**Конспект досуга на 23 февраля**

Цель: знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества;

Задачи:

-расширение представлений детей о Российской армии;

-воспитывать у детей патриотические чувства, уважение к российскому воину, его силе и смелости;

-совершенствовать координацию движений, формировать ловкость и меткость у детей

Ход занятия

Вход под музыку *(перестроения)*

ВЕД. Добрый день ребята! Сегодня мы с вами собрались в нашем зале, что бы отметить замечательный праздник День защитника Отечества.

Поскольку защитниками, воинами, стоящими на страже мира и покоя своей страны, всегда были именно мужчины. Мы поздравляем и наших мальчиков, ведь когда они вырастут, они станут такими же сильными и смелыми как их папы.

РЕБ. Этот праздник очень важный отмечаем в **феврале**.

Праздник воинов отважных, праздник мира на земле.

РЕБ. Когда лежит на речках лед и вьюга мчится вдаль,

Чудесный праздник нам несет задумчивый **февраль**.

РЕБ. Наступит праздник всех солдат, защитников, бойцов.

Поздравить будет каждый рад и дедов, и отцов!

РЕБ. Чудесный праздник в **феврале** страна моя встречает.

Она защитников своих сердечно поздравляет!

РЕБ. На суше, в небе, на морях и даже под водою

Солдаты мир наш берегут для нас, дружок, с тобою.

 ПЕСНЯ "Будущий солдат"

Внимание, внимание, начинаем спортивное состязание!

Сначала мы с вами поделимся на команды. Итак, у нас есть команда *«Десантники»* Кто такие десантники? *(ответы)* Правильно это солдаты, которые прыгают с парашютом. И команда *«Подводники»*. А кто такие подводники? *(ответы)* Подводники, это те солдаты, которые защищают нашу **Родину под водой**.

**1)Эстафета “Что надо солдату в армии”**

Приглашаются 2 команды.

По сигналу дети по очереди переносят вещи, необходимые солдату на другой конец зала и складывают в вещмешок.

Воспитатель: Чтоб нести службу с честью, нужно готовится к этому с детства. Представьте, что вы служите в армии и в вашей части объявили учения. Солдат должен быть быстрым. Если ночью прозвучит тревога, он должен вскочить с кровати и за минуту одеться. Попробуем и мы с вами одеваться так же быстро, как солдат.

**2)Эстафета *«Боевая тревога»*.**

На стульях лежат пилотка, ремень и игрушечный автомат. По удару музыкальных тарелок дети быстро надевают на голову пилотку, застегивают ремень и перекидывают через плечо автомат.

**Воспитатель.** Сегодня мы поздравляем всех наших Защитников нашей страны, и в их честь проведем шуточный конкурс.

**Проводится конкурс «Ответь на вопросы»**
**Воспитатель**
Наша армия сильна? (Да)
Защищает мир она? (Да)
Мальчишки в армию пойдут? (Да)
Девочек с собой возьмут? (Нет)
У Буратино длинный нос? (Да)
На корабле он был матрос? (Нет) .
Стоит летчик на границе? (нет)
Он летает выше птицы? (Да)
Сегодня праздник отмечаем? (Да)

Эстафета *«Зарядка для ума»*

*(по очереди команды отвечают на вопросы)*

Воспитатель:

От страны своей вдали

Ходят в море *(корабли)*

Льды морские расколол

Острым носом *(ледокол)*

Кто там вырулил на взлет?

Реактивный *(самолет)*

К звездам мчится птица эта,

Обгоняет звук *(ракета)*

Без разгона ввысь взлетаю,

Стрекозу напоминаю.

Отправляется в полет

Наш российский *(вертолет)*

Хожу в железном панцире,

Бронею весь обшитый.

Стреляю я снарядами,

Я очень грозный с виду *(танк)*

-Кто служит на *танке*? (Танкист.)

Посмотрите, какая у них форма, на голове танкистов защитные шлемы. –-- Скажите, от чего защищают шлемы (от шума двигателя, шума

выстрелов, от ударов о металлические стенки танка).
 - Кто управляет *самолетом*? (Летчик.)

Какая техника нужна летчикам? (самолеты, вертолеты, ракеты)

Посмотрите, какая на летчиках красивая голубая форма, на голове специальный шлем.

 - Кто служит на *корабле*? (Моряк, капитан.)

Воспитатель: Защитники нашей Родины – наши солдаты, воины должны быть сильные, смелые, отважные, ловкие, быстрые.

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы успешно справились со всеми заданиями. А сейчас у нас привал. Ведь солдаты тоже любят отдыхать песни петь и танцевать.

Воспитатель:Военные люди должны уметь ориентироваться в любой ситуации. Пусть будущие солдаты покажут, смогут ли они рассортировать боеприпасы в ночное время.

Воспитатель: пусть наши мальчики покажут, смогут ли они рассортировать боеприпасы с закрытыми глазами *(мячи и кубики)*

**3)Эстафета *«РАЗБЕРИ БОЕПРИПАСЫ»***

Капитанам завязывают глаза и подводят к тазикам с кубиками и мячами,нужно рассортировать предметы: сложить кубики в одну коробку, мячи в другую.

Воспитатель: Каждый солдат должен уметь приготовить обед. И следующая наша эстафета называется *«Полевая кухня»*

**4)Эстафета *«ПОЛЕВАЯ КУХНЯ»***

Участники ложкой переносят картошку в кастрюлю.

Чья команда быстрее перенесёт картошку в кастрюлю.

Воспитатель: Даже на палубе необходимо быть внимательным и аккуратным

**Проводится конкурс «Собери боевую технику»**
Необходимо собрать из разрезанных картинок: боевую технику (корабль, самолет). Кто быстрее соберет.
**Ведущая.** Молодцы, ребята, ловко справились с заданием. А сейчас поиграем в игру-эстафету.

**Проводится игра-эстафета «Доставь пакет»**
(Мальчики делятся на 2 команды.
По сигналу первые проходят под дугой, по досочкам, между кеглями,
берут флажок - дают знак следующему.
Пакет находится в руках у последнего мальчика.
Побеждает, та команда, которая быстрее доставит пакет.)
**Ведущая.** Молодцы, дети, показали свою ловкость и быстроту.

**Эстафета *«ЛОВКИЙ ЮНГА»***

2 команды, каждый участник должен пробежать с тарелкой, на которой лежит воздушный шар

 **Воспитатель.** А сейчас девочки наградят мальчиков медалями.
(Девочки дарят медали)

Воспитатель: Молодцы ребята, вы успешно справились со всеми заданиями. С такими защитниками, страна может спать спокойно. Дорогие наши мальчики, мы поздравляем вас с Днём Защитника Отечества и желаем быть весёлыми, здоровыми.