Карта диагностики развития воспитанников средней подгруппы «Физическое развитие»

При анализе показателей возрастного развития детей используйте универсальные маркеры:

* 0 – показатель не сформирован;
* 1– показатель сформирован на низком уровне;
* 2 – показатель сформирован на среднем уровне;
* 3 – показатель сформирован на высоком уровне.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели возрастного развития** | **Фамилия и имя ребенка** | | | | | | |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | **\_\_\_\_\_** |
| **н.г.** | **к.г.** | **н.г.** | **к.г.** | **н.г.** | **к.г.** | **\_\_\_\_\_** |
| **1. Основная гимнастика 2023 2024 2025** | | | | | | | | |
| 1.1 | Ребенок владеет основными движениями: катание, бросание, ловля, метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Ребенок способен выполнить упражнение на равновесие |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Ребенок может выполнять общеразвивающие и строевые упражнения и ритмическую гимнастику |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Подвижные игры** | | | | | | | | |
| 2.1 | Ребенок проявляет интерес в организации подвижных игр и игровых упражнений, к  сюжетным и бессюжетным играм, играм с правилами и на проявление творчества |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Спортивные упражнения** | | | | | | | | |
| 3.1 | У ребенка развиты навыки катания на санках: по прямой, перевозя игрушки или друг друга, и самостоятельно с невысокой горки |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | У ребенка развиты навыки катания на трехколесном велосипеде: по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 | У ребенка развиты навыки ходьбы на лыжах: по прямой, ровной лыжне ступающим и скользящим шагом, с поворотами переступанием |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4 | У ребенка развиты основные навыки плавания: погружение в воду, ходьба и бег в воде прямо и по кругу, игры с плавающими игрушками в воде |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Формирование основ здорового образа жизни** | | | | | | | | |
| 4.1 | Ребенок стремится самостоятельно ухаживать за собой, соблюдать порядок и чистоту, ухаживать за своими вещами и игрушками |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | Ребенок соблюдает правила безопасности в двигательной деятельности: бегать, не наталкиваясь друг на друга, не толкать товарища, не нарушать правила игр |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Активный отдых** | | | | | | | | |
| 5.1 | Ребенок активно принимает участие в физкультурных досугах, праздниках |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | |  |  |  |  |  |  |  |
| Динамика | |  |  |  |  |  |  |  |

Уровневый показатель:

* 33–25 баллов –высокий уровень;
* 24–12 баллов – средний уровень;
* 11 и ниже баллов –низкий уровень.