Карта анализа ООД по экологии в группе

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проверки: | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Группа: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Ф.И.О. педагога: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Проверку проводил: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Количество детей: | \_\_ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы для изучения** | **Да** | **Нет** | **Частично** |
| **Деятельность воспитателя** |
| Умение составить конспект образовательной деятельности в соответствии с поставленными целями, определить его содержание и структуру, подобрать дидактические игры | \_ |  |  |
| Умение творчески использовать готовые конспекты образовательной деятельности (вносить необходимые изменения в ход деятельности, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей) | \_ |  |  |
| **Подготовка к образовательной деятельности** |
| Подбор демонстрационного и раздаточного материала по экологии | \_ |  |  |
| Рациональное размещение материала |  |  |  \_ |
| **Предварительная работа с детьми** |
| Организация разных видов деятельности (бесед, наблюдений, дидактических игр, восприятие художественной литературы) | \_ |  |  |
| **Санитарно-гигиенические требования** |
| Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физкультминуток | \_ |  |  |
| Соблюдение санитарно-гигиенических требований | \_ |  |  |
| Смена деятельности детей в течение ООД | \_ |  |  |
| Соответствие продолжительности ООД санитарно-гигиеническим нормам |  \_ |  |  |
| **Использование разных форм организации детей** |
| Организация работы детей малыми подгруппами | \_ |  |  |
| Организация работы детей в паре |  \_ |  |  |
| Индивидуальная и коллективная работа детей | \_ |  |  |
| **Использование разнообразных приемов работы с детьми** |
| Игровые приемы | \_ |  |  |
| Привлечение и сосредоточение внимания детей | \_ |  |  |
| Обеспечение эмоциональности, интереса детей |  |  | \_ |
| Активизация самостоятельного мышления детей | \_ |  |  |
| Подача нового с опорой на имеющиеся у детей знания |  |  |  \_ |
| Оправданность и рациональность выбора приемов работы с детьми (имеются или нет) |  |  |  \_ |
| Умение регулировать поведение детей в процессе ООД, сохранять интерес воспитанников в течение всей ООД | \_ |  |  |
| Индивидуальная работа с детьми |  |  |  \_ |
| Оценка работы в ходе ООД (детьми, воспитателем), качество оценки | \_ |  |  |
| **Деятельность детей** |
| Поведение детей в процессе ООД | \_ |  |  |
| Проявление инициативы | \_ |  |  |
| Сохранение интереса на протяжении ООД |  |  | \_ |
| Активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении заданий |  |  | \_ |
| Проявление творчества детей во время ООД | \_ |  |  |
| Усвоение детьми программного содержания |  |  | \_ |