Муниципальное образование «Хоринский район»

Республики Бурятия

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Булумский детский сад «Солнышко»

ИНН-0321002874 КПП-032101001 ОГРН-102030087475

Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников

на 2023 - 2024 учебный год

Содержание

1. Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО).
2. Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся (воспитывающихся).
3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями).
4. Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
5. Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
6. Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников
7. Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО)

Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

– обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

1. Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

3. Принципы взаимодействия с родителями

(законными представителями)

1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;

2) открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;

3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

1. Основные направления взаимодействия с семьёй

в соответствии с ФОП ДО

1) Диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;

2) Просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определённого возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми;

3) Консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельностях, образовательном процессе и другому.

1. Основные формы взаимодействия с семьёй

в соответствии с ФОП ДО

Диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;

Просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое;

информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей);

журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет;

медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей.

Включают также и досуговую форму – совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

1. Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 неделя**  «До свидания, лето. Здравствуй, детский сад!» | 1. Консультация для родителей «Почему нельзя опаздывать в детский сад?».  3. Привлечение родителей к составлению плана взаимодействия семьи и детского сада.  4. Знакомство с семьями воспитанников, анкетирование. | - Расширять контакты между педагогами и родителями.  - Смоделировать перспективы взаимодействия на новый учебный год.  - Способствовать повышению педагогической культуры родителей.  - Повысить заинтересованность родителей в жизни детского сада, развивать активность родителей. |  |
| **2 неделя**  «Осень. Овощи и фрукты» | 1. Оформление странички группы на сайте детского сада по теме «Осень в гости к нам пришла».  2. Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  3. Буклет «Витаминная корзинка» (о пользе блюд из овощей и фруктов). | - Привлечь родителей к совместным с детьми наблюдениям в природе, подготовке ко Дню урожая.  - Довести до сознания родителей о необходимости закаливания детей в домашних условиях.  - Приобщать родителей к активной, совместной работе в новом учебном году.  - Побеседовать с родителями о том, как образ жизни семьи влияет на здоровье ребёнка. |  |
| **3 неделя**  «Краски осени. Цветы» | 1. Беседа с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, и всестороннего развития малыша.  2. Консультация «Режим и его значение в жизни ребёнка»  3. Выставка совместного творчества «Краски осени». | - Привлекать родителей к совместным наблюдениям в природе, к совместной исследовательской деятельности, способствующей возникновению познавательного интереса у детей.  - Привлечь родителей к совместным с детьми наблюдениям в природе, подготовке ко Дню урожая. |  |
| **4 неделя**  «Осень в лесу. Грибы» | 1. Рекомендации родителям по домашнему чтению по теме «Осень».  2. Консультация для родителей «Воспитание художественного вкуса и эстетического восприятия природы у ребёнка». | - Привлекать родителей к совместным наблюдениям в природе, к совместной исследовательской деятельности, способствующей возникновению познавательного интереса у детей. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 неделя**  «Я хочу быть здоровым» | 1. Ориентирование родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвящённой сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.  3. Консультация «Оздоровительные игры с природным материалом». | - Побеседовать о необходимости навыков самообслуживания, наличия домашних обязанностей.  - Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания.  -Познакомить родителей с методами укрепления и сохранения здоровья. |  |
| **2 неделя**  «Наш детский сад» | 1. Презентация для родителей «Права детей», информационные листы по теме недели.  2. Консультирование родителей о правильном питании дошкольников.  3 Индивидуальное консультирование на тему «Развитие доброжелательных взаимоотношений детей со сверстниками и взрослыми в семье». | - Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.  - Информировать родителей о ходе образовательного процесса и достижениях каждого ребёнка.  - Расширять представления родителей о формах и методах трудового воспитания. |  |
| **3 неделя**  «Со мной мои друзья» | 1. Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  2. Информирование родителей о произведениях поэтов и писателей Бурятии для детей.  3. Консультация «Гиперактивный ребёнок! Как быть?». | - Донести до родителей информацию о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, и всестороннего развития ребёнка.  - Оказать помощь родителям в осознании негативных последствий деструктивного поведения и общения в семье, исключающего родных для ребёнка людей из контекста развития. |  |
| **4 неделя**  «Наш город, село» | 1. Консультация для родителей «Развитие трудовых навыков у детей. Как привить ребёнку любовь к труду».  2. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий.  3. Оформление совместно с родителями стенда «Мой город в фотообъективе». | - Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности.  - Информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице.  - Информировать родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 неделя**  «Правила дорожного движения» | 1. Привлечение родителей к пополнению уголка дорожной безопасности в группе.  2. Подбор медиатеки по теме «Правила дорожного движения».  3. Беседа с родителями «Одежда детей в группе и на улице. Живём по режиму». | - Привлечь родителей к оформлению дидактического материала для группы.  - Знакомить родителей с задачами воспитательно-образовательного процесса и планами на предстоящий учебный год.  - Знакомить родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них.  - Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности. |  |
| **2 неделя**  «Мебель» | 1. Буклет «Речевые игры по теме «Мебель».  2.Индивидуальные консультации по запросу родителей. | - Знакомить родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  - Побеседовать с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.  -Дать рекомендации по развитию самостоятельности у детей. |  |
| **3 неделя**  «Как животные готовятся к зиме» | 1. Памятка для родителей «Как одевать ребёнка в холодное время года».  2.Литературная страничка «Учите вместе с нами», рекомендации по домашнему чтению, подбор медиатеки по теме «Кто как готовится к зиме».  3. Консультация «Ребёнок и компьютер. Хорошо или плохо?». | - Дать рекомендации родителям по домашнему чтению произведений о диких и домашних животных.  - Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками.  - Обратить внимание родителей на ценность детских вопросов.  - Помочь родителям найти правильное решение для интеллектуального развития детей. |  |
| **4 неделя**  «Мамины помощники» | 1. Привлечение к оформлению стенгазеты «Мы с мамой - лучшие друзья».  2.Индивидуальные консультации по запросу родителей.  3. Изучение традиции трудового воспитания, сложившиеся и развивающиеся в семьях воспитанников.  4. Подготовка костюмов к новогоднему представлению | - Знакомить с лучшим опытом семейного трудового воспитания посредством выставок, мастер-классов и других форм взаимодействия.  - Знакомство родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду (показывать необходимость навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у ребёнка домашних обязанностей).  - Привлечь родителей к подготовке новогодней ёлки. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 неделя**  «Безопасность всегда и везде» | 1. Буклет «В безопасности ли Ваш ребёнок?».  2. Литературная страничка «Учите вместе с нами».  3. Рекомендации по организации зимних прогулок.  4. Мастер-класс «Новогодние игрушки из бросового материала».  5. Памятка для родителей «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей». | - Побудить родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения на дорогах, бережное отношение к природе и т.д.  - Подчёркивать роль взрослого в формировании поведения ребёнка. |  |
| **2 неделя**  «Профессии» | 1. Подбор литературы для домашнего чтения.  2. Консультация «Научим малыша трудиться».  3. Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к чтению, рассматриванию иллюстраций. | - Привлечь родителей к составлению списка литературы для детей, к разучиванию стихов к новогоднему празднику.  - Побудить близких взрослых знакомить детей с домашним и профессиональным трудом, показывать его результаты, обращать внимание на отношение членов семьи к труду.  - Донести до родителей важность соблюдения правил безопасности во время проведения новогодних праздников. |  |
| **3 неделя**  «К нам шагает Новый год!» | 1. Оформление родительского уголка по теме «К нам шагает Новый год!».  2. Консультирование по теме «Капризы, как реагировать родителям».  3. Мастер-класс на сайте детского сада «5 идей новогодних подарков своими руками».  4. Привлечение родителей к участию в выставке «Новогодние чудеса». | - Знакомить родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  - Привлечь родителей к подготовке новогодней ёлки, украшения группы, изготовлению костюмов.  - Способствовать развитию творческого взаимодействия родителей и детей.  - Побеседовать с родителями о профилактике простудных заболеваний, закаливании и актуальных задачах физического воспитания детей в детском саду. |  |
| **4 неделя**  «Здравствуй, Дед Мороз!» | 1. Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.  2. Консультация «Осторожно, сосульки!».  3. Совместное развлечение «Новый год у ворот».  4. Конкурс совместных поделок родителей и детей «Ёлочная игрушка».  5. Консультация «Как с пользой провести новогодние каникулы». | - Привлечь родителей к организации новогоднего праздника.  - Привлечь родителей к конкурсу совместных поделок родителей и детей «Ёлочная игрушка».  - Дать родителям практические советы по проведению наблюдений в зимнее время года.  - Способствовать развитию положительных эмоций от совместного общения. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Январь** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 неделя**  «Здравствуй, Зимушка-зима» | 1. Привлечение к наблюдениям за зимней природой.  2. Консультация для родителей  «Подвижные игры детей на прогулке зимой».  3. Час семейных встреч «Снежные постройки на участке». | - Продолжить знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  - Привлечь родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику.  - Дать рекомендации родителям, касающиеся организации активного зимнего отдыха, формирования навыков безопасного поведения зимой. |  |
| **2 неделя**  «Зима в лесу» | 1. Знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  2. Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.  3Инструктаж «Как вести себя при гололёде».  4. Консультация «Начинаем утро с зарядки». | - Привлечь родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику.  - Довести до родителей важность утренней гимнастики и необходимость не опаздывать на зарядку. |  |
| **3 неделя**  «Животные Севера» | 1. Индивидуальные беседы с родителями «Прочитай мне сказку, мама» (советы родителям в подборе художественной литературы для детей для определенного возраста  2. Консультация для родителей «Профилактика ОРВИ». | - Знакомить с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  - Нацелить родителей на совместную работу по устранению «вредных привычек».  - Информировать родителей о важности профилактических мер в период обострения ОРЗ. |  |
| **4 неделя**  «Правила этикета» | 1. Оформление информационного бюллетеня «Секреты этикета для малышей».  2. Папка-передвижка «Секреты воспитания вежливого ребёнка».  3. Электронная библиотека «Вежливые сказки для дошкольников». | - Знакомить родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  - Показать родителям важность работы по развитию культуры поведения и навыков общения у младших дошкольников.  - Обратить внимание на важность реализации в детском саду и дома единых методов нравственного развития. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Февраль** | | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 неделя**  «Вода вокруг нас» | 1. Буклет «Домашние опыты с водой», рекомендации по организации домашних опытов с водой.  2.Привлечение родителей к подготовке Дня защитника Отечества.  3. Презентация видеоролика по итогам недели «Волшебница-вода».  4. Литературная страничка «Учите вместе с нами». | | - Привлечь родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.  - Дать рекомендации по организации зимнего семейного досуга.  - Показать родителям важность работы по развитию мелкой моторики; обозначить взаимосвязь мелкой моторики рук и речи детей. |  |
| **2 неделя**  «Военная техника» | 1. Советы по изготовлению подарков ко дню Защитника Отечества из нетрадиционного материала, показ образцов.  2. Привлечение родителей к подготовке Дня защитника Отечества.  3. Памятка для родителей  «Правила поощрения и наказания детей». | | - Подчеркнуть ценность каждого ребёнка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей.  - Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. |  |
| **3 неделя**  «Мы — защитники Отечества» | 1. Физкультурный праздник «Мы - защитники отечества» с участием пап и дедушек.  2. Оформление папки-передвижки «Я и мой папа».  3. Информационный стенд «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей». | | - Подчёркивать роль отца в формировании личности ребёнка.  - Привлечь родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.  - Дать рекомендации по организации зимнего семейного досуга. |  |
| **4 неделя**  «Бабушка любимая моя» | 1. Консультация для родителей  «Лепка – увлекательная игра и способ познания мира».  2. Рекомендации «Какие игрушки нужны детям дошкольного возраста». | | - Подчёркивать роль бабушки и мамы в формировании личности ребёнка.  - Продолжить знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  - Привлечь родителей к организации празднования «8 Марта». |  |
| **Март** | | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | | **Ответственный** |
| **1 неделя**  «Мамин праздник» | 1. Праздник «8 Марта – женский день».  2. Буклет «История празднования 8 Марта».  3 Папка - передвижка  «Домашние обязанности детей». | - Привлечь внимания родителей к вопросам воспитания культуры поведения.  - Обратить внимание на важность реализации в детском саду и дома единых методов речевого развития.  - Способствовать появлению положительных эмоций от совместного общения. | |  |
| **2 неделя**  «Дымковская игрушка» | 1. Информирование родителей о ходе образовательного процесса в детском саду.  2. Оформление информационных стендов и буклетов по теме «Значение народной игрушки в развитии детей».  3. Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребёнка».  4. Памятка для родителей «Несколько советов по организации и проведению детских праздников». | - Побудить родителей организовать семейные посещения музеев, выставок народного творчества, детских театров.  - На примере лучших образцов семейного воспитания ориентировать родителей на актуальность развития интереса к эстетической стороне окружающей действительности, раннего развития творческих способностей детей.  - Способствовать формированию активной педагогической позиции родителей. | |  |
| **3 неделя**  «День Земли» | 1. Литературная страничка «Стихи о Земле».  2. Буклеты «10 удивительных фактов о Земле», «Берегите ресурсы планеты».  3. Привлечение родителей к субботнику по уборке территории детского сада.  4. Консультация «Как предупредить весенний авитаминоз». | - Информировать родителей о ходе образовательного процесса в детском саду.  - Привлечь родителей к участию в экологических акциях, организованных детским садом.  - Информировать родителей об индивидуальных достижениях детей, о ходе образовательного процесса в детском саду. | |  |
| **4 неделя**  «Театральная весна» | 1.Привлечение родителей к изготовлению разных видов театра для оснащения группы. 2. Открытие театральной гостиной.  3. Папка-передвижка «Играем в театр». | - Дать рекомендации по организации совместных прогулок, планированию маршрутов выходного дня.  - Ориентировать родителей на групповое посещение театрального представления.  - Формировать представления родителей о развитии познавательных процессов детей 4-5 лет. | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апрель** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 неделя**  «Птицы — наши друзья» | 1. Оформление совместно с родителями книжки - малышки «Кто весной к нам прилетел».  2.Литературная страничка «Стихи о птицах для детей».  3. Консультация «Дидактические игры на развитие элементарных математических представлений». | - Дать рекомендации по организации совместных наблюдений за птицами в природе.  - Побеседовать с родителями о весенних маршрутах прогулок с ребёнком.  - Привлечь родителей к участию в экологических акциях, организованных детским садом. |  |
| **2 неделя**  «Цветущая весна» | 1. Рекомендации по организации совместных наблюдений за изменениями в природе.  2. Консультация для родителей: «Учим ребёнка беречь природу». | - Побеседовать с родителями о мерах профилактики весеннего авитаминоза.  - Информировать родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду. |  |
| **3 неделя**  «Любимые книги» | 1. Показ методов и приёмов ознакомления ребёнка с художественной литературой.  2. Буклет «10 почему необходимо читать детям».  3. Буклет «Игры по развитию памяти с детьми дошкольного возраста» | - Дать рекомендации родителям произведений, определяющих круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка.  - Пропагандировать семейные ценности, любовь и уважение к семье.  - Познакомить с играми, направленными на развитие памяти у детей |  |
| **4 неделя**  «Праздник Пасхи» | 1. Мастер-класс «Пасхальные чудеса» (совместное украшение яиц вместе с детьми).  2. Индивидуальные беседы по запросу родителей.  3. Индивидуальные беседы с родителями «Проведём выходной с пользой». | - Беседа с родителями о мерах профилактики весеннего авитаминоза.  - Обратить внимание на цели и задачи развития детей среднего возраста.  - Знакомить с мероприятиями, проводимыми в детском саду. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Май** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 неделя**  «День Победы» | 1. Музыкальный праздник «Сияет солнце в День Победы!» с участием родителей и ветеранов.  2. Консультация «Патриотическое воспитание в семье».  3. Брошюра «Нетрадиционное рисование цветов в домашних условиях». | - Привлечь родителей к участию в празднике «Сияет солнце в День Победы!».  - Организовать совместный поход к памятным местам, составить маршруты выходного дня.  - Способствовать формированию представления о нравственных нормах в семье.  - Воспитывать желание мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций в семье.  - Вовлечь родителей в жизнь группы. |  |
| **2 неделя**  «Времена года, закрепление» | 1. Привлечение родителей к участию в экологических акциях, организованных детским садом.  2. Памятка «Профилактика пищевых отравлений у детей».  3. Рекомендации по домашнему чтению по теме «Времена года», пополнение медиатеки познавательными передачами по теме недели. | - Информировать родителей о ходе образовательного процесса, совместно спланировать маршрут выходного дня.  - Познакомить родителей с основными факторами укрепления физического и психологического здоровья детей в семье.  -Повышать заинтересованность  родителей в жизни детского сада, развивать активность родителей. |  |
| **3 неделя**  «Весенняя лаборатория» | 1. Беседа о достижениях детей за год, презентация «Стали мы на год взрослей!».  2. Буклет «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».  3. Консультация на тему «Домашнее экспериментирование». | - Привлечь родителей к совместным наблюдениям за весенней природой, насекомыми и животными.  - Привлечь родителей к организации итогового родительского собрания.  - Привлечь родителей к оформлению летней прогулочной веранды, организация субботника. |  |
| **4 неделя**  «Время весёлых игр, повторение» | 1. Консультация «Летняя оздоровительная кампания в детском саду».  2. Родительское собрание по плану детского сада.  3. Презентация «Наши достижения», размещение отчёта на сайте детского сада. | - Дать рекомендации родителям по организации летнего отдыха и оздоровлению детей.  - Побеседовать с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.  - Подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Июнь** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 неделя**  «Счастливое лето» | 1. Совместное проведение праздника «День защиты детей».  2. Консультация «Опасности, подстерегающие вас летом».  3. Оформление медиатеки по теме «Права детей».  4. Фотоотчёт о празднике «День защиты детей». | - Дать рекомендации по закаливанию организма в летний период.  - Информировать родителей о мероприятиях по укреплению организма в детском саду.  - Привлечь родителей к украшению прогулочной веранды. |  |
| **2 неделя**  «Мы живём в России» | 1. Оформление информационного бюллетеня «Заповедники России, Бурятии».  2. Папка-передвижка «Первая помощь при ссадинах, порезах, укусах пчелы».  3. Литературная страничка «Стихи о России». | - Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. Обращать их внимание на ценность детских вопросов.  - Информировать родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений.  - Побуждать к чтению дома художественной литературы. |  |
| **3 неделя**  «Деревья нашего края» | 1. Консультация «Экологические сказки для детей».  2. Памятка «Ходить босиком полезно!». | - Закреплять знания о здоровом образе жизни человека и способах укрепления здоровья, закаливания организма.  **-** Привлечь к совместным наблюдениям за сезонными изменениями. |  |
| **4 неделя**  «В мире насекомых» | 1. Мастер-класс «Моделирование насекомых из различных материалов».  2. Консультация «Игры с песком дома».  3. Беседа «Закаливание летом».  4. Пополнение родительской игротеки играми по теме «Насекомые». | - Дать рекомендации по организации совместных походов, летних прогулок, пикников.  - Дать родителям  практические советы по проведению наблюдений с детьми в весенний период.  - Закреплять знания о здоровом образе жизни человека и способах укрепления здоровья, закаливания организма. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Июль** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 неделя**  «День семьи» | 1. Индивидуальные беседы по запросу родителей.  2. Инсценировка сказки «Петушок и его семья» для родителей.  3. Музыкальный праздник «Наша дружная семья». | - Повышать заинтересованность родителей к жизни детского сада, развивать активность родителей.  - Знакомить родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду (показывать необходимость навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у ребёнка домашних обязанностей). |  |
| **2 неделя**  «Лес, луг, сад» | 1. Информационная страничка на сайте детского сада «Лесные загадки».  2. Папка-передвижка «Первая помощь при солнечном ударе».  4. Буклет «Отдыхаем в лесу безопасно. Советы по организации отдыха в лесу». | - Привлечь родителей к составлению списка литературы для детей.  - Способствовать формированию активной педагогической позиции родителей.  - Дать рекомендации по организации совместных прогулок, планированию маршрутов выходного дня. |  |
| **3 неделя**  «Азбука здоровья» | 1. Консультация для родителей «Питьевой режим».  2. Буклет «Как избежать теплового и солнечного ударов».  3. Акция «Бодрое утро» (участие родителей в утренней гимнастике). | - Информировать родителей об оздоровительных мероприятиях в детском саду.  - Консультировать по вопросам оздоровления и профилактики различных нарушений.  - Ориентировать родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвящённой сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов. |  |
| **4 неделя**  «В речном царстве» | 1. Рекомендации для родителей «Расскажите детям о речных рыбах».  2. Литературная страничка «Стихи о рыбах». | - Помочь родителям подобрать игрушки, соответствующие подросшим детям. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Август** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 неделя**  «Красный, жёлтый, зелёный» | 1. Знакомство родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста.  2. Привлечение родителей к участию в развлечении «Красный, жёлтый, зелёный!». | - Знакомить родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них.  - Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности. |  |
| **2 неделя**  «Юные исследователи» | 1. Памятка для родителей «Игры с песком и водой, природным материалом для развития познавательных способностей».  2. Буклет «Домашнее экспериментирование». | - Привлечь родителей к модернизации ППРС.  -Способствовать развитию активности родителей, повышению педагогической компетенции.  -Поговорить об индивидуальных достижениях каждого ребёнка, возрастных особенностях детей. |  |
| **3 неделя**  «Мы любим играть» | 1. Консультация «Игры для непосед».  3. Мастер-класс для родителей «Куклы своими руками».  4. Консультация «Использование природных факторов для закаливания детей летом». | - Привлечение родителей к обустройству группы и игровой площадки.  - Информировать родителей о важности соблюдения единых требований в детском саду и семье.  - Побеседовать с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. |  |
| **4 неделя**  «Что такое школа» | 1. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми.  2. Оформление стенгазеты «Вот и лето пролетело». | - Дать рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми, по домашнему чтению.  - Привлечь родителей к организации праздника перехода в старшую группу. |  |